

## **RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO OBERA, PROVINCIA DE MISIONES, ARGENTINA.**

**MICHALUS, Juan Carlos<sup>1\*</sup>, BATISTA, Oscar Hugo<sup>2</sup>, SCHMIDT, Erardo<sup>3</sup>,  
MANTULAK, Mario Jose<sup>4</sup>**

<sup>1234</sup> Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ingeniería, Juan Manuel de Rosas 325, Obera, Misiones, Argentina.

\*Autor Correspondente: michalus@fio.unam.edu.ar.

**Resumen:** El concepto de desarrollo ha sufrido una profunda evolución. En sus inicios, el énfasis se ponía simplemente en aspectos puramente económicos, hasta nuestros días, donde comprende aspectos más abarcadores de la realidad, como los políticos, sociales, culturales y ecológicos. Esto se ha producido debido a la interacción de varios elementos, entre los que se desatacan: las prioridades impuestas por la realidad, así como la influencia del pensamiento económico, social, político y cultural, dando lugar a diversas teorías que se sucedieron, conformes a su poder explicativo de la realidad (Escribano Francés, 2004). Pizzio (2010) define al Desarrollo Local como un "proceso integral de ampliación de oportunidades para individuos, grupos sociales y comunidades territorialmente organizadas, de escala pequeña y mediana, así como la movilización completa de sus capacidades y recursos para un beneficio común en términos económicos, sociales y políticos". Según Gutiérrez Sánchez (2006), "puede entenderse Desarrollo Local como un proceso socio-ambiental-territorial que debe ser pensado, planeado, promovido y gestionado". A los efectos de esta investigación, se denominará Desarrollo Local Sostenible (DLS). En la misma línea de análisis, varios autores (Albuquerque Llorens, 2007; Wilches, 2015, entre otros) analizan los recursos que intervienen, apalancan, facilitan o influyen en el DLS, los que pueden conceptualizarse en cinco Recursos, los mismos son Humanos, Naturales, Infraestructuras, Económicos e Institucionales. Con la finalidad de los principales factores que influyen (de manera positiva o negativa) sobre los recursos, se ha consultado a un grupo de individuos considerados expertos en la materia, es decir, capaces de ofrecer valoraciones precisas de un problema, hacer recomendaciones con un máximo de competencia (Ramírez Urizarri y Toledo Fernández, 2005) y contribuir a la previsión en situaciones complejas, donde la información disponible es escasa, o difícil de obtener (Salazar Ordóñez y Sayadi, 2006). Se utilizó el método de expertos en su variante denominada: Agregados Individuales, que presenta como característica ventajosa su aplicación expedita, desde el punto de vista de los costos económicos, así como también en términos de tiempo (Corral, 2009). Se siguió el procedimiento cuya descripción detallada puede verse en Michalus et al. (2015), que en síntesis se resumen en los siguientes pasos:

- Paso 1: Identificación de las características a evaluar
- Paso 2: Selección de expertos, entre las cuales se encuentra la determinación del número de expertos, la definición de criterios de evaluación, la autovaloración de candidatos y la evaluación y selección final de candidatos
- Paso 3: Diseño del instrumento de recolección de datos.
- Paso 4: Consulta a expertos. Consiste en el envío del material a evaluar y cuestionario. Recepción de respuestas.
- Paso 5: Procesamiento de la información, que comprende el análisis de resultados y sugerencias, las implicaciones para la investigación y por último la elaboración de conclusiones.

Tal como se desprende del estudio original de Dalkey (1969) y según afirman otros investigadores (Lissabet Rivero, 1998; Córdova Martínez, 2004, entre otros), el error en las previsiones realizadas disminuye exponencialmente con el número de expertos añadidos, hasta situarse en valores del 5% como cota superior, para un total de 15 individuos, número a partir del cual dicha disminución es poco significativa. Con base en ello, se seleccionaron 15 expertos según el Paso 2. Se diseñó el instrumento de recolección de datos bajo la forma de cuestionario abierto sobre los factores que influyen sobre los recursos que apalancan el desarrollo local, y la valoración de esta influencia como positiva o negativa. Cada experto contestó el cuestionario y realizó las valoraciones solicitadas en forma individual y por una única vez. Una vez recepcionadas las respuestas, se procedió al procesamiento de la información recabada. A continuación se presenta una definición detallada de los distintos recursos, y del análisis de las respuestas de los expertos, se desprenden las siguientes consideraciones: **Recursos Humanos:** como factores positivos señalan la gestión (adecuada), la educación formal, facilitada por la existencia de instituciones de nivel medio, terciario y universitario, los factores culturales propios de la zona (emergentes de la educación ciudadana, cultura y religiosidad). Como factores negativos la creciente cultura de aversión al trabajo debido a las políticas de planes sociales. Abarcan a las personas y grupos sociales existentes en el territorio, con su acervo cultural (tradiciones, valores y costumbres, su educación formal y no formal). **Recursos Naturales:** como factores influyente positivos se destacan las políticas y/o gestión adecuada de los recursos, la biodiversidad existente en el departamento, la diversidad en cultivos agropecuarios y forestales en minifundios (que limita la explotación mecanizada a gran escala). Como factores negativos, se destacan el crecimiento demográfico, la deforestación y la contaminación de los recursos. Se denominan recursos naturales a aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa o indirecta, como materias primas, minerales, alimentos. También incluye paisajes, yacimientos, estructuras, etc. **Recursos de Infraestructura:** como factores positivos destacados que influyen estos recursos, se destaca la inversión en obras de infraestructura que posibilitan el acceso a la energía, motor del crecimiento, en tecnología (sistemas informáticos y de telecomunicaciones, unida a la incorporación de tecnología en la vida cotidiana, en la producción, en el transporte de mercancías y personas). Como factores negativos se señala la inversión inadecuada y el desvío de los fondos (corrupción) Constituyen el conjunto de recursos productivos actualmente utilizados, así como los derivados de los avances científicos y tecnológicos, que condicionan (o pueden condicionar) los niveles de desempeño del corte territorial. Abarca a las construcciones —tales como fábricas, depósitos, caminos y puentes— así como maquinaria y equipamiento, sistemas de transporte de personas y mercancías, sistemas informáticos y de telecomunicaciones. En otras palabras, son los bienes que sirven para producir más bienes, aunque también están comprendidos en este grupo los edificios destinados a viviendas, escuelas, hospitales, etc., todos los cuales generalmente tienen una vida útil de muchos años. **Recursos Económicos:** Los factores más influyentes, según la opinión de los expertos, son los aportes del estado nacional y provincial, y las políticas de apoyo a la creación y fortalecimiento de PyMEs, así como la recaudación. como factores negativos se señala la corrupción, la falta de controles adecuados (mecanismos de control). Se refieren a los recursos económicos y financieros, es decir, al efectivo y al conjunto de activos financieros que tienen un grado de liquidez, que el territorio requiere para el desarrollo de sus actividades. Están compuestos por: dinero en efectivo, utilidades de las actividades de producción y servicios, préstamos de terceros (entidades estatales o privadas, nacionales e internacionales), tenencias de bonos, acciones, divisas, etcétera). **Recursos Institucionales:** Los factores de mayor influencia

positiva sobre estos recursos son la participación ciudadana a través de organizaciones locales, aplicación de políticas adecuadas para su fomento y consolidación, y el cumplimiento de las normas y leyes por parte de las personas, fruto de los factores culturales imperantes en la zona. Como factores negativos se cita la corrupción institucional. Son aquellos relacionados con leyes, normas, reglamentos y regulaciones vigentes y su política de aplicación (política institucional), mediante la que se operan los sistemas, procedimientos, bienes, provisiones, actos de autoridad y demás prestaciones de la relación entre personas, instituciones, etc. Abarca los aspectos organizativos de la sociedad en diversos estamentos (asociaciones, federaciones, cooperativas y otras formas de organización comunitaria). **Conclusiones:** La investigación realizada, permitió identificar los recursos más importantes que intervienen en el desarrollo local, y a la vez las variables que inciden en estos recursos para el desarrollo local. Esta información gestionada de manera adecuada permite a futuro realizar simulaciones de sistemas complejos para determinar políticas futuras de aplicación para mejorar el desarrollo local y que el mismo pueda ser sostenible en el tiempo.

**Palabras Claves:** Desarrollo Local Sostenible, Departamento Oberá, Recursos, Método de Expertos

## REFERÊNCIAS

- ALBURQUERQUE LLORENS, F. (2007): **Teoría y práctica del enfoque del desarrollo local.** Revista OIDLES.  
<http://www.eumed.net/rev/oidles/00/Alburquerque.htm> Acceso: febrero de 2016
- CÓRDOVA Martínez, C. A. (2004). **Consideraciones sobre Metodología de la Investigación. Memorias de investigación.** Universidad de Holguín "Oscar L. Moya". Holguín, Cuba. <http://www.ilustrados.com> Acceso: mayo de 2009.
- CORRAL, Y. (2009). **Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación para la recolección de datos.** Revista: Ciencias de la Educación. N°33, Vol 19. Ene-jun. Facultad de de Ciencias de la Educación, Universidad de Carabobo. Carabobo. Venezuela. <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/>. Acceso: junio de 2013.
- DALKEY, N. C. (1969). **The Delphi Method: An Experimental Study Of Group Opinion.** United States Air Force Project Rand. Santa Mónica, California, EEUU.
- ESCRIBANO FRANCÉS, G. (2004): **Teorías del Desarrollo Económico. Módulo: "Desarrollo y Cooperación Internacional"** del Curso de Experto Universitario en Planificación y Gestión de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Organización de Estados Iberoamericanos y Centro de Investigación y Cooperación para el Desarrollo (CIDEAL). [http://www.reddeeducador.com.ar/concepto\\_de\\_desarrollo.htm](http://www.reddeeducador.com.ar/concepto_de_desarrollo.htm). Acceso: marzo de 2008.
- GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, Olivia j. **Propuesta de un sistema de indicadores de sostenibilidad para la gestión del ordenamiento territorial del plan turquino en Cienfuegos (2006)**
- LISSABET RIVERO, J. L. (1998). **La utilización del método de evaluación de expertos en la valoración de los resultados de las investigaciones educativas.** Universidad Pedagógica "Blas Roca Calderío". Granma, Cuba. <http://www.ilustrados.com> Acceso: junio de 2010.
- MICHALUS, J. C.; Sarache Castro, W. A. y Hernández Pérez, G. (2015). **Método de Expertos para la Evaluación Ex-Ante de una Solución Organizativa.** Universidad Nacional de Misiones. Posadas, Misiones, Argentina. Revista "Visión de Futuro". Facultad de Ciencias Económicas. [www.fce.unam.edu.ar/revistacientifica/](http://www.fce.unam.edu.ar/revistacientifica/) Acceso:

PIZZIO (2010). Desarrollo Local. **Organización de Estados Iberoamericanos -OEI-**, UTN Facultad Regional Concordia, U.T.N. Facultad Regional Concordia. Entre Rios, Argentina. Acceso: Abril de 2017 <https://es.slideshare.net/mrpizzio/desarrollo-local-3175872>

RAMÍREZ URIZARRI, A. y Toledo Fernández, A. M. (2005). **Algunas consideraciones acerca del método de evaluación utilizando el criterio de expertos**. Ilustrados.com. <http://www.ilustrados.com/publicaciones/EEkZyIEFEVDEhxqKXi.php>. Acceso: diciembre de 2010.

SALAZAR ORDÓÑEZ, M. y Sayadi, S. (2006). **Los principales instrumentos de la política agraria común en la reforma intermedia: ¿permiten satisfacer las expectativas de la sociedad europea?** VI Coloquio Ibérico de Estudios Rurales (CIER) “El papel de las regiones en las economías rurales”. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) Sede Iberoamericana de Santa María de La Rábida. Huelva, España. [www.cier.org](http://www.cier.org). Acceso: mayo de 2010.

SANTAMARÍA, F. (2014). **Desarrollo local. Hipergeo, enciclopedia electrónica de acceso libre**. URL: <http://www.hypergeo.eu/spip.php?article547#> acceso: marzo de 2017.

SOLENO WILCHES, R., (2015). **Redes interinstitucionales y estrategias de desarrollo local: El caso del sistema productivo local de Crespo**. Geograficando, Vol. XI, N° 1. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Bs. As. Argentina. URL: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.6718/pr.6718.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.6718/pr.6718.pdf) [Acceso: abril 2016].